

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации
Приморского муниципального округа



А.Никитина

2025 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МБУ ДО «Приморская ДШИ»

О.А. Кравчук

2025 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Приморская детская школа искусств»
на 2025-2030 гг.**

Принята педагогическим советом
(протокол №2 от 16 сентября 2025 года)

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств»
Основные разработчики Программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств», педагогический коллектив
Исполнители Программы	– администрация; – педагогический коллектив; – учащиеся; – родители учащихся; – социальные партнеры.
Контроль за ходом реализации Программы	Педагогический совет
Управление реализацией Программы	Директор
Сроки реализации Программы	Начало реализации – октябрь 2025 г.; Окончание – август 2030 г.
Миссия	Создание комфортной развивающей культурной среды современного образовательного и культурного пространства.
Цель программы	Преобразование школы в многофункциональный центр обучения, воспитания и культурного развития детей и взрослых.
Задачи Программы	– создание условий профессионального развития членов педагогического коллектива; – привлечение большего количества детей к занятиям различными видами искусств, создание условий для их дальнейшего творческого становления; – усиление роли школы искусств в развитии культурного и духовного пространства Приморского муниципального округа, развитие социального партнерства и социальной активности; – обеспечение информационной открытости ДШИ,

	положительного имиджа в регионе
Ожидаемые результаты реализации Программы	– увеличение численности молодых специалистов, рост личностных и профессиональных достижений преподавателей, рост числа преподавателей, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию; – увеличение численности обучающихся, увеличение количества участников мероприятий, конкурсов. – динамика увеличения показателя количества участников творческих мероприятий, организованных ДШИ., увеличение количества посещений культурных мероприятий жителями поселков. – привлечение финансовых средств при участии в проектной деятельности (пополнение материально-технической базы), – увеличение количества организаций - участников социально-культурных проектов ДШИ.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка и Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 70226 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации

	Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; – «Письмо» Минкультуры России от 22.10.2019 N 378-01.1-39-ОЯ «О направлении «Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»; – Устав и Локальные акты МБУ ДО «Приморская ДШИ».
Источники финансирования	– бюджет Учреждения; – средства от предоставления платных услуг; – проектная деятельность; – муниципальный бюджет.

Введение

Программа развития МБУ ДО «Приморская ДШИ» на 2025-2030 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы. Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» на 2025-2030 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области развития культуры и искусства и дополнительного образования детей.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития школы искусств.

I. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» создано как Детская музыкальная школа №23 01 сентября 1967 года в поселке Лахта Приморского района Архангельской области. Решением №269 от 01.08.1967 г. Исполнительного комитета Приморского районного Совета депутатов трудящихся.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №61» была основана как Детская музыкальная школа 10 ноября 1991 года на основании Приказа №1 от 09.01.1992 Заведующей отдела культуры Приморского райисполкома.

С 1 февраля 1999 года финансирование учреждения отдела культуры муниципального образования «Приморский район» передано отделу образования муниципального образования «Приморский район» на основании постановления главы местного самоуправления МЛ «Приморский район» №15 от 02.02.1999.

На основании постановления Главы местного самоуправления муниципального образования «Приморский район» от 16.06.2000 №206 «Детская музыкальная школа №23 пос. Катунино», «Детская музыкальная школа №61» переименованы в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №61».

В 2013 году на основании Постановления администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 03.04.2013 №179 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Приморский муниципальный район» произошла реорганизация Детских школ искусств Приморского района. МБОУ ДОД ДШИ № 61 с 22.08.2013 была преобразована в Филиал «Детская школа искусств п. Васьково», открыт Филиал «Детская школа искусств п. Уемский».

Юридический адрес: 163513, Архангельская область, Приморский муниципальный округ, поселок Катунино, улица Стрельцова, дом 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» - 163513, Архангельская область, п. Катунино, ул. Стрельцова, дом 5.
2. Филиал «Детская школа искусств п. Васьково» - 163512, Архангельская область, п. Васьково, ул. Васьково, дом 51.
3. Филиал «Детская школа искусств п. Уемский» - 163502, Архангельская область, п. Уемский, ул. Заводская, дом 49.

Учредитель: Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» и собственником муниципального имущества является Приморский муниципальный округ Архангельской области

От имени Приморского муниципального округа Архангельской области функции и полномочия учредителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» осуществляет управление культуры администрации Приморского муниципального округа Архангельской области.

Место нахождения Учредителя: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Шабалина, д.6

II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБУ ДО «Приморская ДШИ»

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2014 года МБУ ДО «Приморская ДШИ» реализовывает два вида программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

<i>Вид программ</i>	<i>Количество</i>
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	4
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	5
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (группы платных образовательных услуг)	6

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет/5 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет/5 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	4 года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы живописи»	3 года
9	Дополнительная общеразвивающая	3 года

	общеобразовательная программа «Жемчужное шитье и золотная вышивка»	
Группы платных образовательных услуг		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа музыкального отделения»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа Изостудия для дошкольников	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа Изостудия «Карандаш» для школьников	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный инструмент»	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль народной песни «Потешки»	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ритмика»	1 год

Образовательные программы, по которым идет обучение в МБУ ДО «Приморская ДШИ», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что проявляется в высоких достижениях учащихся школы в конкурсах и выставках различного уровня.

ТАБЛИЦА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОКОНЧАНИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (ОБЩИЙ)

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	1М	2М	3М	
1	Фортепиано	7	12	14	14	1	1	2	0	1	2	1	55
2	Баян	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Аккордеон	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	4
4	Гитара	11	15	6	9	1	1	1	0	1	0	0	45
5	Домра	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4
6	Сольное пение	5	1	0	2	0	0	0	0	2	0	1	11
7	Хореографическое отделение	5	3	9	0	0	0	1	0	0	0	0	18

8	Художественное отделение	30	23	19	22	8	0	0	5	11	11	3	132
	Всего	61	54	51	47	10	5	4	5	15	13	5	270

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п. Катунино

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	7	5	6	1	1	2	-	24
2	Баян	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Аккордеон	-	-	1	-	-	1	-	-	2
4	Гитара	8	9	4	8	1	1	1	-	32
5	Домра	1	-	1	-	-	2	-	-	4
6	Художественное отделение	19	5	7	5	3	-	-	5	44
	Всего	30	21	18	19	5	5	3	5	106

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

№	Инструмент	К Л А С С Ы											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	1М	2М	3М	
1.	Фортепиано	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	1	7
2.	Гитара	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.	Сольное пение	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	4
4.	Хореографическое отделение	5	3	9	-	-	-	1	-	-	-	-	18
5.	Художественное отделение	2	10	4	5	5	-	-	-	-	-	-	26
	Итого:	8	16	16	9	5	0	1	0	0	0	2	57

Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы							Итого
		1	2	3	4	1М	2М	3М	
1	Фортепиано	4	4	7	6	1	2	0	24
2	Баян	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Аккордеон	1	0	1	0	0	0	0	2
4	Гитара	3	5	1	1	1	0	0	11

5	Сольное пение	5	0	0	0	2	0	0	7
6	Художественное отделение	9	8	8	12	11	11	3	62
	Всего	23	17	17	19	15	13	3	107

**Таблица контингента обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным программам
на окончание 2024-2025 учебного года (общий)**

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	4	3	4	1	1	2	0	17
2	Баян	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Аккордеон	0	0	0	0	0	1	0	0	1
4	Гитара	8	4	1	3	1	1	1	0	19
5	Домра	1	0	0	0	0	2	0	0	3
6	Хореографическое отделение	5	3	9	0	0	0	1	0	18
7	Художественное отделение	21	11	11	10	8	0	0	5	66
	Всего	37	22	24	17	10	5	4	5	124

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п. Катунино

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	2	4	3	4	1	1	2	-	17
2	Баян	--	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Аккордеон	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4	Гитара	8	4	1	3	1	1	1	-	19
5	Домра	1	-	-	-	-	2	-	-	3
6	Художественное отделение	19	5	7	5	3	-	-	5	44
	Всего	30	13	11	12	5	5	3	5	84

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Хореографическое отделение	5	3	9	-	-	-	1	-	18
2	Художественное отделение	2	6	4	5	5	-	-	-	22
	Всего	7	9	13	5	5	0	1	0	40

Филиал «Детская школа искусств п. Уемский»

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Баян	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Аkkордеон	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Гитара	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Домра	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Художественное отделение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица контингента обучающихся по дополнительным
общеразвивающим общеобразовательным программам
на окончание 2024-2025 учебного года (общий)**

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы							Итого
		1	2	3	4	1М	2М	3М	
1	Фортепиано	5	8	11	10	1	2	1	38
2	Баян	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Аkkордеон	1	0	2	0	0	0	0	3
4	Гитара	3	11	5	6	1	0	0	26
5	Домра	0	0	1	0	0	0	0	1
6	Сольное пение	5	1	0	2	2	0	1	11
7	Художественное отделение	9	12	8	12	11	11	3	66
	Всего	24	32	27	30	15	13	5	146

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п. Катунино

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фортепиано	-	3	2	2	-	-	-	-	7
2	Баян	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Аkkордеон	-	-	1	-	-	-	-	-	1
4	Гитара	-	5	3	5	-	-	-	-	13
5	Домра	-	-	1	-	-	-	-	-	1

6	Художественное отделение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	-	8	7	7	-	-	-	-	22

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы							Итого
		1	2	3	4	1М	2М	3М	
1	Фортепиано	1	1	2	2	-	-	1	7
2	Гитара	-	1	1	-	-	-	-	2
3	Сольное пение	-	1	-	2	-	-	1	4
4	Художественное отделение	-	4	-	-	-	-	-	4
	Всего	1	7	3	4	0	0	2	17

Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»

№	Инструмент (отделение)	К Л А С С Ы							Итого
		1	2	3	4	1М	2М	3М	
1	Фортепиано	4	4	7	6	1	2	0	24
2	Баян	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Аккордеон	1	0	1	0	0	0	0	2
4	Гитара	3	5	1	1	1	0	0	11
5	Сольное пение	5	0	0	0	2	0	0	7
6	Художественное отделение	9	8	8	12	11	11	3	62
	Всего	23	17	17	19	15	13	3	107

**Контингент групп платных образовательных услуг
НА ОКОНЧАНИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (ОБЩИЙ)**

Группа	Количество обучающихся
Группа музыкального развития	12
Музыкальный инструмент	28
Изостудия «Карандаш»	52
Изостудия для школьников	15
Подготовительная группа музыкального отделения	5
Сольное пение	6
Ритмика	11
ВСЕГО	129

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п.Катунино

Группа	Количество обучающихся
Группа музыкального развития	12
Изостудия «Карандаш»	31
Изостудия для школьников	15
Подготовительная группа музыкального отделения	5
Музыкальный инструмент	4
ВСЕГО	67

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

Группа	Количество обучающихся
Изостудия для детей	14
Музыкальный инструмент	12
Ритмика	11
ВСЕГО	37

Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»

Группа	Количество обучающихся
Изостудия	7
Музыкальный инструмент	12
Сольное пение	6
ВСЕГО	25

Происходит увеличение обучающихся основного контингента за счет увеличения набора в Филиал «Детская школа искусств п.Уемский» - с 15 обучающихся в сентябре 2015 года (первый набор в 1 класс по общеразвивающим программам в области музыкального искусства) до 107 обучающихся в мае 2025 года.

В связи со слабой материально-технической базой Филиала «Детская школа искусств п.Уемский» (отсутствие здания, необходимым количеством кабинетов) обучение в данной школе ведется только по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Основной целью работы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;

- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.
-

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков. Срок реализации 8/5 лет;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 4/3 года.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Таблица успеваемости по школе НА ОКОНЧАНИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (ОБЩИЙ)

№№	Инструмент	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»и «5»	С «3»	Неусп.	Н/ат.	% кач зна-ний	% успеv.
1	Фортепиано	55	23	30	2	0	0	96	100
2	Баян	1	0	1	0	0	0	100	100
3	Аkkордеон	4	1	1	2	0	0	50	100
4	Гитара	45	15	22	8	0	0	82	100
5	Домра	4	1	3	0	0	0	100	100
6	Сольное пение	11	6	5	0	0	0	100	100
7	Хореографическое	18	6	12	0	0	0	100	100

	отделение								
8	Художественное отделение	132	65	55	12	0	0	91	100
	Всего по школе	270	117	129	24	0	0	91	100

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п.Катунино

№	Инструмент	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»и «5»	С «3»	Неусп.	Н/ат.	% кач зна-ний	% успеv.
1	Фортепиано	24	9	13	2	-	-	91,6%	100%
2	Баян	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Гитара	32	12	13	7	-	-	78,1%	100%
4	Аkkордеон	2	-	1	1	-	-	50%	100%
5	Домра	4	1	3	-	-	-	100%	100%
6	Художественное отделение	44	18	23	3	-	-	93,1%	100%
	Всего по школе	106	40	53	13	-	-	86,7%	100%

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

№	Инструмент	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»и «5»	С «3»	Неусп.	Н/ат.	% кач зна-ний	% успеv.
1	Фортепиано	7	2	5	-	-	-	100%	100%
2	Сольное пение	4	2	2	-	-	-	100%	100%
3	Гитара	2	-	2	-	-	-	100%	100%
4	Хореографическое	18	6	12	-	-	-	100%	100%
5	Художественное	26	11	9	6	-	-	76%	100%
	Всего по школе	57	21	30	6	-	-	89%	100%

Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»

№	Инструмент/отделение	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»и «5»	С «3»	Неусп.	Н/ат.	% кач зна-ний	% успеv.
1	Фортепиано	24	12	12	0	-	-	100%	100%
2	Баян	1	0	1	0	-	-	100%	100%
3	Аkkордеон	2	1	0	1	-	-	50%	100%
4	Гитара	11	3	7	1	-	-	90%	100%
5	Сольное пение	7	4	3	0	-	-	100%	100%

6	Художественное отделение	62	36	23	3	-	-	95%	100%
	Всего по школе	107	56	46	5	-	-	95%	100%

**Выпускники МБУ ДО «Приморская ДШИ»,
поступившие и обучающиеся в ССУЗах и ВУЗах по профилю на 01.06.2025**

МБУ ДО «Приморская ДШИ» п. Катунино

№ №	Фамилия, имя, год поступления	Название учреждения	Инструмент, профиль	Преподаватель
1	Гончарук Анастасия, 2022 г	ГБПОУ АО СПО «Архангельский колледж культуры и искусства»	Народное художественное творчество. Театральное творчество	Агаева И.В.
2	Острейко Юлия, 2023	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»	Специальность – графика Направление – художник анимации и компьютерная графика	Аллахвердиева Н.В.
3	Рогова Амелия, 2023	Архангельский музыкальный колледж	Хоровое дирижирование	Кравчук О.А.
4	Золотикова Ксения, 2024 год	ГПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности	Бондаренко С.Ф.
5	Никитина Анастасия, 2024 год	Гатчинский институт экономики, финансов, права и технологий	Факультет «Школа дизайна» специальность «Дизайн костюма»	Бондаренко С.Ф.

Филиал «Детская школа искусств п.Васьково»

№	Фамилия, имя, год поступления	Название учреждения	Инструмент, профиль	Преподаватель
----------	--	----------------------------	--------------------------------	----------------------

1	Тоскунина Валерия, 2024 г.	ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства»	Социально- культурная деятельность	Поздеева М.О.
2	Негодяева Полина, 2024 г.	ГБПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	Хореография	Шадрина Т.М.
3	Уланова Анастасия, 2024 г.	ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства»	Хореография	Шадрина Т.М.

Филиал «Детская школа искусств п.Уемский»

№ №	Фамилия, имя, год поступления	Название учреждения	Инструмент, профиль	Преподаватель
1	Орюпина Юлия, 2022 г.	ГБПОУ АО СПО «Архангельский музыкальный колледж»	Сольное народное пение	Шапкина Ю.В.

Система управления школой

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет
4. Родительский совет

Условия обучения в школе

Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Занятия в Учреждении начинаются в 8.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 час . Занятия организованы в две смены. Продолжительность занятия 40 минут. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 мин.

Образовательные программы, по которым идет обучение в Учреждении, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Структура методической работы

Педагогический совет – методический совет – секции (фортепианное отделение, теоретическое отделение, отделение народных инструментов, художественное отделение).

Единая методическая тема 2025-2026 учебного года: *«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя».*

Социальное партнерство Учреждения

Учреждение строит свою работу на сотрудничестве с семьями учащихся и другими социальными институтами. Успешное развитие внешних связей Учреждения формирует положительное общественное мнение о ней.

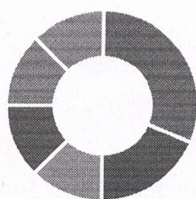
Социальные партнёры Учреждения	Администрация Приморского муниципального округа
	Управление культуры администрации Приморского муниципального округа Архангельской области
	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей народных промыслов и ремёсел Приморья».
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел»
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж»
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Колледж культуры и искусства»
	Муниципальное бюджетное учреждение Культурный центр «Катунино»
	Васьковский сельский Дом культуры
	Дом культуры пос. Уемский
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приморская средняя школа»
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Уемская средняя школа»

В целях диагностики текущего состояния школы искусств, было проведено анкетирование на базе МБУ ДО «Приморская ДШИ». В качестве респондентов были выбраны преподаватели МБУ ДО «Приморская ДШИ». Был проведен анализ 16 анкет.

Исходя из ответов на вопросы, были зафиксированы следующие результаты. 100% опрашиваемых на вопрос *«Учебный процесс в школе в достаточной мере организован?»* ответили утвердительно. На второй вопрос *«Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?»* 100% респондентов ответили так же утвердительно. 93,7% согласились со следующим утверждением: *«Я считаю себя в достаточной степени причастным к организации образовательного процесса в нашей школе»*. На вопрос *«В нашей школе налажены тесные связи с другими образовательными учреждениями?»* 56 % опрашиваемых ответили утвердительно. На вопрос *«Педагогам нашей школы предоставлено право принимать участие в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?»* 50% преподавателей ответили утвердительно. На вопрос *«В школе организован четкий и оперативный обмен информацией, необходимой для работы?»* 81% ответили утвердительно. На вопрос *«Преподавателям предоставлена необходимая степень самостоятельности в работе?»* 93% ответили утвердительно. Также 100% опрашиваемых считают, что *планирование и организацию образовательного процесса можно считать эффективной*.

В анкетирование были включены вопросы открытого типа. На вопрос *«Перечислите 3 главных достоинства школы»* были получены следующие результаты (на графике отображены наиболее частые ответы).

3 главных достоинства школы



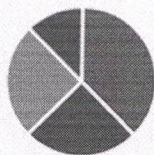
- Доброжелательная атмосфера
- Расположение
- Честность
- Открытость новому
- Творческий подход
- Небольшое количество учащихся

- ❖ *доброжелательная атмосфера - 5 респондентов;*
- ❖ *расположение - 3 респондента;*
- ❖ *честность - 2 респондента;*
- ❖ *открытость новому - 2 респондента;*
- ❖ *творческий подход - 2 респондента;*
- ❖ *небольшое количество учащихся - 2 респондента;*
- ❖ *увлеченный коллектив - 1 респондент;*
- ❖ *компетентная администрация - 1 респондент;*
- ❖ *креативность - 1 респондент;*
- ❖ *современность - 1 респондент;*
- ❖ *интернет - 1 респондент;*
- ❖ *небольшой коллектив - 1 респондент;*
- ❖ *возраст преподавателей - 1 респондент;*
- ❖ *доверительные отношения с учениками - 1 респондент;*
- ❖ *дисциплина - 1 респондент;*
- ❖ *разнообразие форм работы - 1 респондент;*
- ❖ *льготы преподавателям - 1 респондент;*
- ❖ *проектная деятельность - 1 респондент;*
- ❖ *большой выбор образовательных программ - 1 респондент.*

На вопрос **перечислите 3 главных недостатка школы** были получены следующие результаты (на графике отображены наиболее частые ответы).

Таблица 2

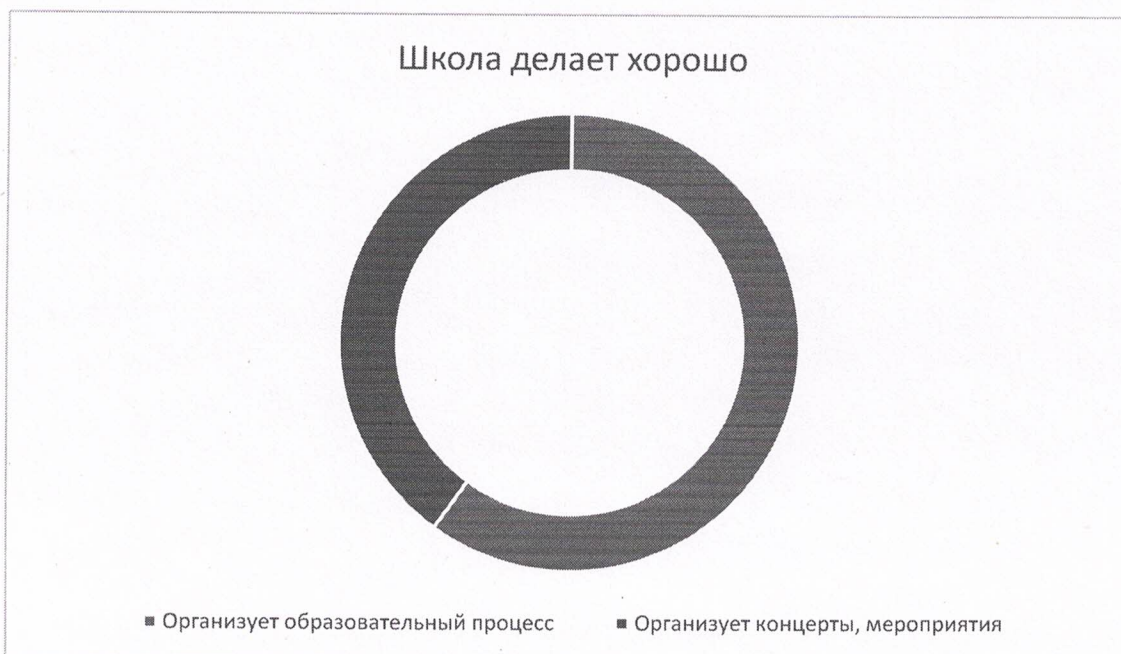
3 главных недостатка школы



- Отсутствие здания в ДШИ п. Уемский
- Нехватка помещений
- Отсутствие натюрмортного фонда
- Отсутствие отбора

- ❖ отсутствие здание в ДШИ п. Уемский - 3 респондента;
- ❖ нехватка помещений - 2 респондента;
- ❖ нет натюрмортного фонда - 2 респондента;
- ❖ отсутствие отбора - 2 респондента;
- ❖ местоположение - 1 респондент;
- ❖ нехватка хороших инструментов - 1 респондент;
- ❖ нехватка квалифицированных кадров - 1 респондент;
- ❖ маленькое количество учащихся - 1 респондент;
- ❖ «Каждый сам по себе» - 1 респондент;
- ❖ слабая шумоизоляция - 1 респондент;
- ❖ тесный концертный зал - 1 респондент;
- ❖ невентилируемые туалеты - 1 респондент;
- ❖ отдаленность от города - 1 респондент.

На вопрос, **что по вашему школа делает хорошо** были получены следующие результаты (на графике отображены наиболее частые ответы):

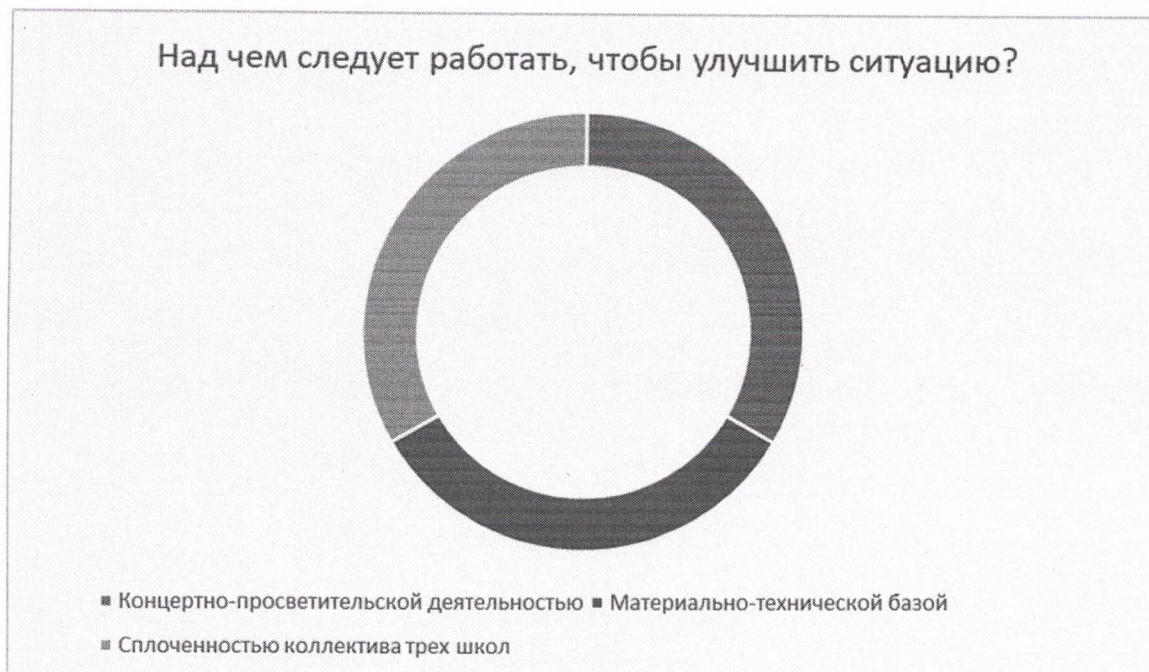


- ❖ *организует образовательный процесс - 6 респондентов;*
- ❖ *организует концерты, мероприятия - 4 респондента;*
- ❖ *процесс управления - 1 респондент;*
- ❖ *создает уют - 1 респондент;*
- ❖ *организует мероприятия районного масштаба - 1 респондент.*

На вопрос, что в школе следовало бы делать лучше, были получены следующие результаты:

- ❖ *делать концерты на разных площадках Приморского муниципального округа - 1 респондент;*
- ❖ *укреплять связь между филиалами - 1 респондент;*
- ❖ *уделять больше времени учебному процессу - 1 респондент;*
- ❖ *рекламировать работу в школе среди студентов Архангельского музыкального колледжа - 1 респондент.*

На вопрос, ***над чем школе следует работать, чтобы улучшить ситуацию***, были получены следующие результаты (на графике отображены наиболее частые ответы):



- ❖ над концертно-просветительской деятельностью - 2 респондента;
- ❖ над материально-технической базой - 2 респондента;
- ❖ над сплоченностью коллектива трёх школ - 2 респондента;
- ❖ над ремонтом кабинетов - 1 респондент;
- ❖ над поиском новых кадров - 1 респондент;
- ❖ над квалификацией педагогов - 1 респондент;
- ❖ над выездами детей - 1 респондент;
- ❖ над вопросами со зданием в п. Уемский - 1 респондент;
- ❖ над открытием предпрофессиональных программ в поселке Уемский - 1 респондент;
- ❖ над привлечением контингента - 1 респондент;
- ❖ над расширением перечня предпрофессиональных программ - 1 респондент;
- ❖ над увеличением оклада - 1 респондент.

IV. Концептуально-целевой раздел

Цель – создание школы – центра художественного образования и просветительства.

Миссия – создание комфортной развивающей культурной среды современного образовательного и культурного пространства.

Задачи:

- создание условий профессионального развития членов педагогического коллектива;
- привлечение большего количества детей к занятиям различными видами искусств, создание условий для их дальнейшего творческого становления;
- развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности, усиление роли школы искусств в развитии культурного и духовного пространства Приморского муниципального округа;

Цель

преобразование школы в многофункциональный центр обучения, воспитания и культурного развития детей и взрослых.

Задачи:

Создание условий профессионального развития членов педагогического коллектива.

Привлечение большего количества детей к занятиям различными видами искусств, создание условий для их дальнейшего творческого становления.

Развитие социального партнерства и социальной активности, усиление роли школы искусств в развитии культурного и духовного пространства Приморского муниципального округа.

Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа в регионе

V. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в период с 2025 по 2030 годы в 3 этапа.

Первый этап – октябрь -декабрь 2025 года.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы творческие коллективы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2026 – 2029 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние.

Третий этап – январь-август 2030 года.

Анализ выполнения программы развития, подведение итогов, планирование и разработка новой программы развития Приморской ДШИ.

В результате будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация; произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние.

VI. Мероприятия, обеспечивающие реализацию Программы развития

Задача 1.

1. Создание условий профессионального развития членов педагогического коллектива, кадрового потенциала Приморской ДШИ

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Действия	Сроки проведения
1.1	Повышение кадрового потенциала Приморской детской школы искусств	совершенствовани е профессиональной компетентности педагогических работников Приморской ДШИ	• аттестация педагогическ х работников • повышение квалификации педагогическ х работников 1 раз в 3 года • участие педагогическ х работников в конкурсах профессиональ ного мастерства • участие педагогическ х работников в конференциях, семинарах, мастер-классах • транслировани е педагогическог о опыта на муниципально м, областном, всероссийском уровне • ознакомление преподавателе й с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками,	2025-2030

			технологиями. • обеспечение методического сопровождения молодых специалистов. • взаимодействи е с преподавателя ми ГБПОУ АО «Архангельски й музыкальный колледж», ГБПОУ АО «Архангельски й колледж культуры и искусства» в целях трудоустройст ва выпускников, проведение открытых уроков для студентов. • создание ежегодного сборника по итогам методической работы в школе с публикациями методических сообщений преподавателе й	
1.2	Региональная конференция «Инновационные формы работы в процессе преподавания по дополнительным предпрофессиональ	совершенствовани е профессиональной компетентности педагогических работников Приморской ДШИ	• организация и проведение региональной конференции	2026-2030

	ным и общеразвивающим программам в области искусств»			
1.3	Программа «Земский работник культуры»	Развитие кадрового потенциала	Участие в заявочной кампании на участие в программе «Земский работник культуры»	2025-2030

Задача 2.

Привлечение большего количества детей к занятию различными видами искусств, создание условий для дальнейшего творческого становления

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Действия	Сроки проведения
2.1.	Разработка и внедрение предпрофессиональных программ	Введение в действие новых предпрофессиональных программ в области музыкального, изобразительного искусства	• разработка образовательных программ, программ учебных предметов • набор обучающихся на новые предпрофессиональные программы • реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов	2025-2030
2.2.	Разработка учебно-методических комплексов к	Учебно-методические комплексы по	создание учебно-методических комплексов по	2025-2030

	учебным предметам предпрофессиональ ных программ	учебным предметам	учебным предметам	
2.3.	Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональ ных программ	Мониторинг реализации предпрофессиональ ных программ	• анализ выполнения учебного плана • оценка качества обучения • оценка участия обучающихся в конкурсах • анализ обучения учащихся выпускных классов • анализ поступления выпускников в СУЗы по профилю обучения	2025-2030
2.4.	Индивидуализация обучения	Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ при запросе населения	• создание адаптированны х программ для обучающихся с ОВЗ при запросе населения	2025-2030
2.5	Творческие встречи для обучающихся школы	Проведение творческих встреч для обучающихся школы	• организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями и студентами средних специальных учреждений Архангельской области для обучающихся школы	2025-2030

			искусств	
2.6	Профориентационные мероприятия в школах и детских садах	Проведение профориентационных мероприятий в школах и детских садах	организация концертов, бесед, мастер-классов в детских садах п.Катунино. п.Васьково, п.Уемский	2025-2030
2.7.	Региональная олимпиада по истории изобразительного искусства «Мир искусства»	Проведение ежегодной олимпиады для учащихся художественных отделений ДШИ и ДХШ	организация и проведение олимпиады	2026-2030

Задача 3.

Усиление роли школы искусств в развитии культурного и духовного пространства Приморского муниципального округа, развитие социального партнерства и социальной активности

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Действия	Сроки проведения
3.1.	Увеличение количества творческих мероприятий, организованных МБУ ДО «Приморская ДШИ»	Участие в конкурсах на реализацию творческих проектов	Реализация творческих проектов	2025-2030
3.2.	Реализация проекта «Пушкинская карта в Приморской ДШИ»	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	организация концертов, бесед, лекций, квизов, мастер-классов по Пушкинской карте	2025-2030
3.3.	Разработка модели сетевого взаимодействия	Проект «Сетевое взаимодействие Приморской	изучение возможностей сетевого	2025-2027

	Приморской детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района	ДШИ»	взаимодейств ия • создание локальной нормативной базы	
3.4.	Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия Приморской детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского района	Реализация Проекта «Сетевое взаимодействие Приморской ДШИ»	• заключение Договора о сетевом взаимодействии • реализация плана работы сетевого взаимодействия	2027-2030

Задача 4.

Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Действия</i>	<i>Сроки проведения</i>
4.1.	Проект «Модернизация детской школы искусств»	создание современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	• модернизация официального сайта Приморской детской школы искусств	2025
			• приобретение компьютерной техники	2026-2030
		развитие	• приобретение	2026-2030

		материально-технической базы	музыкальных инструментов: фортепиано, флейты, домры, гитары • пополнение и обновление библиотечного фонда • приобретение костюмов • пополнение и обновление натюрмортного фонда • обновление учебного оборудования	
--	--	------------------------------	--	--

VII. Механизм реализации Программы.

Руководителем Программы является директор детской школы искусств, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

осуществляет координацию деятельности Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета, средств внебюджетных источников;

обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения

об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает необходимые договоры и соглашения;

создает коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте детской школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников детской школы искусств к управлению Программой развития директором создается *Координационный совет по реализации Программы развития*. В его состав входят педагогические и другие работники детской школы искусств.

Состав координационного совета утверждается директором детской школы искусств. Основными задачами координационного совета являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Педагогическом совете и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и показателей эффективности их выполнения.

VIII. Оценка эффективности Программы.

Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Приморской детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
 - сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры
 - расширения спектра платных образовательных услуг
 - формирование кадрового потенциала Приморской ДШИ

**Перечень целевых показателей,
отражающих ход реализации Программы развития**

<i>Наименование мероприятия, проекта</i>	<i>Показатели выполнения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мероприятие 1.3</i> Программа «Земский работник культуры»	Привлечение молодых преподавателей в коллектив Приморской ДШИ	Формирование кадрового потенциала Приморской ДШИ
<i>мероприятие 2.1</i> «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»	Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ	Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ.
<i>мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»	Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ.	Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ.
<i>мероприятие 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ»	Мониторинг предпрофессиональных программ	Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 50% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации.
<i>Мероприятие 3.2.</i> Реализация проекта «Пушкинская карта в	Проведение мероприятий в рамках проекта	Увеличение охвата населения Приморского округа услугами

Приморской ДШИ»		Приморской ДШИ
<i>мероприятие 3.3</i> «Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского округа при реализации дополнительных общеразвивающих программ» <i>мероприятие 3.4</i> «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и Музеем Приморского округа»	Увеличение процента охвата детского населения муниципального образования работой школы.	При выполнении мероприятий 3.1 и 3.2 будет обеспечена успешная реализация программ в области искусств за счет использования ресурсов трех организаций: детской школы искусств, общеобразовательной школы, Музея Приморского округа
<i>комплексный проект</i> «Модернизация детской школы искусств»	Финансовое и организационное обеспечение модернизации детской школы	Модернизация официального сайта детской школы искусств; Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса